федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	**Трудоемкость**		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э., ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1.0	36	8		16			12			
Итого	1.0	36	8		16			12			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01_«Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал заведующий кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. Исаков Л. К.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева
«27» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова

протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3981
Руководитель УМО _____д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«17» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к оказанию первой помощи

1.1.2. Задачи дисциплины:

-Сформировать у обучающихся способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

-Сформировать у обучающихся способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предметами общеобразовательной программы (Безопасность жизнедеятельности, начальная военная подготовка)

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности
- Медицина катастроф

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

-медицинский;

-организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 $_{УК-8}$ Идентифицирует чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 $_{УК-8}$ Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 $_{УК-8}$ Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 $_{УК-8}$ Соблюдает правила техники безопасности. ИД-5 $_{УК-8}$ Анализирует особенности воздействия экстремальных ситуаций на психику человека. ИД-6 $_{УК-8}$ Прогнозирует психологические реакции и поведение человека, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации и применяет методы психопрофилактики нарушений поведения в стрессовых ситуациях	Лекция с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	
Аудиторная работа, в том числе:					
Лекции (Л)		0,2	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		0,5	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,3	12	12	
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)				
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		1	36	36	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Тема 1** Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	I	9	2		4			3
2	**Тема 2** Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	I	9	2		4			3
3	**Тема 3** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	I	9	2		4			3
4	**Тема 4** Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	I	9	2		4			3
	Зачёт								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Итого	I	36	8		16			12

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		8	1	*УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)*
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	
2	Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2	1	
3	Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1	
4	Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	2	1	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	ПЗ	4	3	1	*УК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)*
2	Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	ПЗ	4	3	1	
3	Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ПЗ	4	3	1	
4	Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	ПЗ	4	3	1	
	Зачет					
Итого:			16	12		

2.4.Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Содержание темы:

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.
Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.
Порядок оказания первой помощи.
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.
Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.
Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.
Приоритетность оказания первой помощи.
Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Пример

Тема 2. ***Оказание первой помощи при наружных кровотечениях***

Содержание темы:

Кровотечение, признаки кровопотери.
Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.
Способы временной остановки наружного кровотечения.
Прямое давление на рану.
Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.
Наложение кровоостанавливающего жгута.
Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.
Остановка кровотечения при ранении головы.
Остановка кровотечения при ранении шеи.
Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.
Остановка кровотечения при ранении живота и таза.
Остановка кровотечения при ранении конечностей.
Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание темы:
Причины нарушения дыхания и кровообращения.
Признаки жизни и правила их определения.
Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.
Прекращение сердечно-легочной реанимации.
Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).
Поддержание проходимости дыхательных путей.
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание темы:
Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.
Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
Травмы головы.
Травмы шеи.
Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при вы-падении органов брюшной полости.
Травмы конечностей.
Травмы позвоночника.
Поражения, вызванные термическими факторами.
Поверхностные и глубокие термические ожоги.
Ожог верхних дыхательных путей.
Перегревание.
Отморожение.
Переохлаждение.
Поражения, вызванные химическими факторами.
Поражения, вызванные электрическими факторами.
Воздействие излучения.
Отравления.
Укусы и ужаливания ядовитых животных.
Судорожный приступ с потерей сознания.
Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.
Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.
Контроль состояния пострадавшего.

Психологическая поддержка пострадавшего.
Транспортировка пострадавшего.
Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помо-щи, медицинской организации, специальным службам.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, освоение практических навыков самостоятельно	3	1
Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, освоение практических навыков самостоятельно	3	1
Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, освоение практических навыков самостоятельно	3	1
Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, освоение практических навыков самостоятельно	3	1
	Итого	**12**	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Практическое занятие	4	Деловая игра с использованием симуляционного оборудования	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Практическое занятие	4	Деловая игра с использованием симуляционного оборудования	4
3	Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Практическое занятие	4	Деловая игра с использованием симуляционного оборудования	4
		Итого:	12		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачет проводится в три этапа:

1. Контроль навыка проведения СЛР
   Проводится с использованием манекена с контроллером эффективности
   Критерий успешного прохождения – 80% правильно выполненных действий в течение 5 мин выполнения СЛР
2. Контроль навыка перевода пострадавшего в безопасное положение тела с использованием статиста.
3. Контроль усвоения практических навыков оказания первой помощи при действии студента в составе команды при разыгрывании происшествия по сценарию, с использованием статистов и симуляционного оборудования

Сценарий 1:
Дорожное транспортное происшествие
Сценарий 2:
Взрыв бытового газа в помещении
Сценарий 3:
Падение человека с высоты в компании отдыхающих на природе
Сценарий 4:
Потеря сознания, отсутствие дыхания у пострадавшего, находящегося в крупном торговом центре (имеется АНД) с родственниками.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и

	информационных баз данных)
	ЭБС:
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	https://allfirstaid.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8592-7, DOI: 10.33029/9704-8592-7-ЕМС-2024-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	[сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html (дата обращения: 05.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
Комната с ковровым покрытием для отработки практических навыков.
Учебная комната.
Лекционный зал.

Оборудование:
Манекен СЛР с контроллером, учебный АНД, полноростовые манекены взрослого и ребенка для отработки навыков перемещения, жилет для отработки приема Геймлиха, накладки – имитаторы повреждений, имитатор крови, жгуты артериальные, турникеты, аптечки первой помощи, устройство – клапан для проведения ИВЛ «рот в рот», бинты, треугольные повязки, карематы, импровизированные подручные средства.

Средства обучения:
Технические:
Стол, стулья, мультимедийное оборудование, экран, портативный компьютер, аудиоколонки, микрофон, доска - тренога, фломастеры,

Демонстрационные материалы:
Плакаты «Первая помощь пострадавшим», видеоматериалы.

Оценочные материалы:

Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задания, практические задания, сценарии происшествий.

Учебные материалы:
Учебники, учебно – методические пособия, дидактические материалы

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту

1. **Общие вопросы**

2. Дайте определение первой помощи. Кто имеет право её оказывать согласно российскому законодательству?
3. Перечислите основные правовые аспекты оказания первой помощи (ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан», УК РФ ст. 125 «Оставление в опасности»).
4. Каковы основные принципы и последовательность действий при оказании первой помощи?
5. Назовите виды состояний, при которых оказывается первая помощь согласно Приказу № 220н.
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при оказании первой помощи?

7. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР)

6. Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации у взрослых (по стандартам 2024 г.).
7. Особенности проведения СЛР у детей и младенцев.
8. Признаки клинической и биологической смерти.
9. Как правильно использовать автоматический наружный дефибриллятор (АНД)?
10. Какие ошибки чаще всего допускают при проведении СЛР?

8. Кровотечения и травмы

11. Классификация кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.
12. Правила наложения жгута (в том числе по новым стандартам).
13. Первая помощь при носовом кровотечении.
14. Помощь при травматической ампутации конечности.
15. Действия при проникающих ранениях грудной клетки и живота.

9. Травмы опорно-двигательного аппарата

16. Признаки переломов, вывихов, растяжений.
17. Правила иммобилизации при переломах конечностей.
18. Особенности транспортировки пострадавших с травмами позвоночника.

10. Ожоги, обморожения, отравления

19. Классификация ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.
20. Помощь при обморожениях и переохлаждении.
21. Действия при отравлении угарным газом.
22. Первая помощь при пищевых отравлениях.

11. Неотложные состояния

23. Признаки инсульта и алгоритм первой помощи.
24. Признаки инфаркта миокарда и действия до приезда скорой.
25. Помощь при приступе эпилепсии.
26. Действия при анафилактическом шоке (использование адреналина).
27. Помощь при утоплении.

12. Прочие ситуации

28. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (приём Геймлиха).
29. Действия при поражении электрическим током.
30. Особенности оказания первой помощи в ЧС (ДТП, массовые поражения).

Тестовые задания (*примеры разных типов с ключами ответов*):

1. **1. Тесты с выбором одного правильного ответа**
2. **1.1. Основы первой помощи**
3. **Первая помощь – это:**

a) Медицинская помощь, оказываемая врачами

b) Комплекс экстренных мероприятий, проводимых до прибытия медиков *(Правильный ответ)*

c) Лечение в стационаре

d) Реанимация в условиях больницы

4. **Какой нормативный документ регламентирует первую помощь в РФ?**
   a) ФЗ «Об охране здоровья граждан»
   b) Приказ Минздрава № 220Н от 03.05.2024 *(Правильный ответ)*
   c) СанПиН 2.1.3.2630-10
   d) Уголовный кодекс РФ
5. **Кто обязан оказывать первую помощь по закону?**
   a) Только медработники
   b) Все граждане, если это не угрожает их жизни *(Правильный ответ)*
   c) Только водители
   d) Никто не обязан

6. 1.2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)

4. **Частота надавливаний на грудную клетку при СЛР у взрослых:**
   a) 60-80 в минуту
   b) 100-120 в минуту *(Правильный ответ)*
   c) 140-160 в минуту
   d) Зависит от возраста
5. **Глубина компрессий грудной клетки у взрослых:**
   a) 1-2 см
   b) 3-4 см
   c) 5-6 см *(Правильный ответ)*
   d) 7-8 см
6. **Соотношение компрессий и вдохов при СЛР одним спасателем:**
   a) 5:1
   b) 15:2
   c) 30:2 *(Правильный ответ)*
   d) 50:5

7. 1.3. Кровотечения

7. **При артериальном кровотечении кровь:**
   a) Вытекает медленно, темная
   b) Бьет пульсирующей струей, ярко-алая *(Правильный ответ)*
   c) Равномерно сочится
   d) Не вытекает наружу
8. **Какой метод остановки кровотечения применяется в первую очередь?**
   a) Наложение жгута
   b) Прямое давление на рану *(Правильный ответ)*
   c) Возвышенное положение конечности
   d) Холод
9. **Максимальное время наложения жгута летом:**
   a) 30 минут
   b) 1 час *(Правильный ответ)*
   c) 2 часа
   d) Не ограничено

8. 1.4. Травмы и переломы

10. **Признак закрытого перелома:**
    a) Кровотечение
    b) Крепитация (хруст) *(Правильный ответ)*

c) Открытая рана
d) Отсутствие боли

11. **Первая помощь при переломе бедра:**
    a) Наложение шины с фиксацией трех суставов *(Правильный ответ)*
    b) Попытка вправить кость
    c) Массаж поврежденной области
    d) Прогревание
12. **При травме позвоночника пострадавшего:**
    a) Можно переносить как угодно
    b) Нельзя двигать без жесткого щита *(Правильный ответ)*
    c) Нужно посадить
    d) Дать обезболивающее

9. 1.5. Ожоги и обморожения

13. **Первая помощь при ожоге 2 степени (пузыри):**
    a) Проколоть пузыри
    b) Охлаждение водой (кроме льда) *(Правильный ответ)*
    c) Намазать маслом
    d) Заклеить пластырем
14. **При обморожении пальцев нельзя:**
    a) Растирать снегом *(Правильный ответ)*
    b) Медленно согревать в воде
    c) Наложить термоизолирующую повязку
    d) Дать теплое питье
15. **Площадь ожога ладони у взрослого составляет:**
    a) 1% от тела *(Правильный ответ)*
    b) 5%
    c) 10%
    d) 18%

10. 1.6. Отравления

16. **Первая помощь при отравлении угарным газом:**
    a) Дать алкоголь
    b) Вынести на свежий воздух, дать кислород *(Правильный ответ)*
    c) Уложить в теплую ванну
    d) Вызвать рвоту
17. **При отравлении кислотой нельзя:**
    a) Давать воду для питья
    b) Вызывать рвоту *(Правильный ответ)*
    c) Нейтрализовать щелочью
    d) Вызвать скорую
18. **Антидот при отравлении метанолом:**
    a) Активированный уголь
    b) Этиловый спирт *(Правильный ответ)*
    c) Молоко
    d) Атропин

11. 1.7. Инородные тела и утопление

19. **При попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого:**
    a) Ударить по спине *(Правильный ответ)*
    b) Дать воды
    c) Перевернуть вниз головой
    d) Надавить на живот (прием Геймлиха)
20. **Первая помощь при утоплении:**
    a) Сразу начать СЛР *(Правильный ответ)*
    b) Дать мочегонные
    c) Подвесить за ноги
    d) Растирать тело

12. 1.8. Тепловой и солнечный удар

21. **Признак теплового удара:**
    a) Озноб
    b) Горячая сухая кожа *(Правильный ответ)*
    c) Судороги
    d) Потеря аппетита
22. **Первая помощь при солнечном ударе:**
    a) Укутать в одеяло
    b) Перенести в прохладное место, охлаждать тело *(Правильный ответ)*
    c) Дать горячий чай
    d) Растирать спиртом

13. 1.9. Электротравмы

23. **Первое действие при электротравме:**
    a) Оттащить пострадавшего от источника тока *(Правильный ответ)*
    b) Начать массаж сердца
    c) Полить водой
    d) Дать обезболивающее
24. **Характерный признак электроожога:**
    a) Пузыри с прозрачной жидкостью
    b) «Метки тока» на коже *(Правильный ответ)*
    c) Отек конечности
    d) Отсутствие боли

14. 1.10. Неотложные состояния

25. **Признак инсульта:**
    a) Асимметрия лица *(Правильный ответ)*
    b) Учащенное дыхание
    c) Потливость
    d) Боль в животе
26. **Первая помощь при гипергликемической коме:**
    a) Дать сахар
    b) Ввести инсулин
    c) Вызвать скорую *(Правильный ответ)*
    d) Уложить на бок

Тесты на соответствие

1. Соотнесите вид кровотечения и его признаки:

1. Артериальное
2. Венозное
3. Капиллярное
4. Паренхиматозное

Признаки:
а) Кровь алого цвета, бьет пульсирующей струей
б) Кровь темная, вытекает равномерно
в) Кровь сочится по всей поверхности раны
г) Кровоточит вся раневая поверхность (внутренние органы)

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

2. Соотнесите способ остановки кровотечения и его применение:

1. Прямое давление на рану
2. Наложение жгута
3. Максимальное сгибание конечности
4. Тампонада раны

Применение:
а) При венозном и капиллярном кровотечении
б) При артериальном кровотечении на конечности
в) При кровотечении в области суставов
г) При глубоких ранах с повреждением сосудов

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

3. Соотнесите степень ожога и его симптомы:

1. I степень
2. II степень
3. III степень
4. IV степень

Симптомы:
а) Покраснение, отек, боль
б) Пузыри с прозрачной жидкостью
в) Омертвение всех слоев кожи
г) Поражение мышц, костей

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

4. Соотнесите вид перелома и его характеристику:

1. Закрытый
2. Открытый
3. Оскольчатый
4. Вколоченный

Характеристика:
а) Кость сломана с образованием нескольких фрагментов
б) Кожные покровы не повреждены
в) Кость смещена в другую кость
г) Кость прорывает кожу

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

5. Соотнесите вид транспортировки пострадавшего и его состояние:

1. На носилках лежа на спине
2. На носилках лежа на животе
3. На носилках в положении "лягушки"
4. Самостоятельная ходьба с поддержкой

Состояние:
а) Травма таза, бедра
б) Рвота, риск аспирации
в) Перелом позвоночника (подозрение)
г) Легкие травмы, сохранено сознание

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а, 4-г

6. Соотнесите действие и его последовательность при СЛР:

1. Оценка безопасности
2. Проверка сознания и дыхания
3. Вызов скорой помощи
4. Начало компрессий грудной клетки

Порядок:
а) 1 → 2 → 3 → 4
б) 2 → 1 → 4 → 3
в) 3 → 1 → 2 → 4
г) 4 → 2 → 1 → 3

Ответ: а) 1 → 2 → 3 → 4

7. Соотнесите способ оказания помощи при отравлении и его вид:

1. Промывание желудка
2. Прием сорбентов (активированный уголь)
3. Ингаляция кислородом
4. Введение антидота

Вид отравления:
а) Угарным газом
б) Лекарственными препаратами
в) Пищевыми токсинами
г) Отравление метанолом (этанол как антидот)

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

8. Соотнесите вид электротравмы и первую помощь:

1. Поражение током низкого напряжения
2. Поражение молнией
3. Ожоговая электротравма
4. Остановка сердца из-за электротравмы

Первая помощь:
а) Наложение сухой повязки на ожог
б) Прекращение контакта с током, СЛР при необходимости
в) Охлаждение ожога, противошоковые меры
г) Дефибрилляция (если доступен АНД)

Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-г

9. Соотнесите степень обморожения и его признаки:

1. I степень
2. II степень
3. III степень
4. IV степень

Признаки:
а) Бледность кожи, онемение
б) Пузыри с прозрачной жидкостью
в) Пузыри с геморрагическим содержимым
г) Омертвение тканей, почернение

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

10. Соотнесите действие при утоплении и его этап:

1. Извлечение из воды
2. Оценка дыхания и пульса
3. Удаление воды из дыхательных путей (только при истинном утоплении)
4. СЛР при необходимости

Этап оказания помощи:
а) Начальный
б) Подготовка к реанимации
в) Реанимационные мероприятия
г) Восстановительный

Ответ: 1-а, 2-б, 3-б, 4-в

11. Соотнесите инородное тело и способ его удаления:

1. В верхних дыхательных путях (взрослый)
2. В верхних дыхательных путях (ребенок до 1 года)
3. В глазу
4. В мягких тканях

Способ удаления:
а) Прием Геймлиха
б) Промывание водой
в) Удаление пинцетом (если видно)
г) Похлопывания по спине + надавливания на грудь

Ответ: 1-а, 2-г, 3-б, 4-в

12. Соотнесите вид травмы и положение пострадавшего при транспортировке:

1. Черепно-мозговая травма
2. Перелом костей таза
3. Травма грудной клетки
4. Травма живота

Положение:
а) Лежа на спине с валиком под коленями
б) Лежа на боку (стабильное положение)

в) Полусидя
г) Лежа на спине с разведенными ногами

Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

---

13. Соотнесите лекарственное средство и ситуацию, в которой оно применяется:

1. Аммиак (нашатырный спирт)
2. Нитроглицерин
3. Адреналин (эпинефрин)
4. Активированный уголь

Ситуация:
а) Обморок
б) Острый коронарный синдром
в) Анафилактический шок
г) Пищевое отравление

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

14. Соотнесите вид термического поражения и первую помощь:

1. Солнечный удар
2. Тепловой удар
3. Обморожение
4. Ожог кипятком

Первая помощь:
а) Охлаждение кожи водой (15-20 мин)
б) Перенос в прохладное место, холод на голову
в) Постепенное согревание, сухая повязка
г) Удаление одежды, обтирание прохладной водой

Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

15. Соотнесите состояние и метод его диагностики:

1. Клиническая смерть
2. Обморок
3. Инсульт
4. Инфаркт миокарда

Метод диагностики:
а) Тест "УЗП" (улыбнуться, заговорить, поднять руки)
б) Отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии
в) Боль за грудиной, отдающая в левую руку
г) Кратковременная потеря сознания

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

16. Соотнесите вид повязки и место ее наложения:

1. Круговая
2. Спиральная
3. Черепашья
4. Пращевидная

Место наложения:
а) Голень или предплечье
б) Сустав (локоть, колено)
в) Подбородок или нос
г) Рана на голове

Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

17. Соотнесите правило наложения жгута и его описание:

1. Время наложения
2. Место наложения
3. Фиксация времени
4. Контроль пульса

Описание:
а) Выше раны на 5-7 см
б) Не более 1 часа (зимой – 30 мин)
в) Запись на жгуте или лбу пострадавшего
г) Проверка отсутствия пульса ниже жгута

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

18. Соотнесите неотложное состояние и алгоритм действий:

1. Эпилептический припадок
2. Гипогликемическая кома

3. Гипертонический криз
4. Астматический статус

Алгоритм:
а) Дать сахар или сладкий напиток
б) Уложить на бок, защитить голову
в) Придать полусидячее положение, ингалятор
г) Дать гипотензивный препарат (если назначен)

Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

19. Соотнесите способ иммобилизации и вид перелома:

1. Шина Крамера
2. Шина Дитерихса
3. Воротник Шанца
4. Мягкая иммобилизация

Вид перелома:
а) Перелом бедра
б) Перелом шейных позвонков
в) Перелом предплечья
г) Перелом ребер

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Ситуационные задачи

1. Задача: Потеря сознания (обморок)

Ситуация: Студент упал в аудитории без сознания. Дыхание и пульс сохранены.

Алгоритм ответа:

2. **Оценить безопасность** – убедиться, что нет угрозы (например, ток, огонь).
3. **Проверить сознание** – громко окликнуть, легонько потрясти за плечи.
4. **Убедиться в наличии дыхания** – посмотреть на движение грудной клетки, услышать/почувствовать дыхание.
5. **Уложить на спину, приподнять ноги** на 30–45° для улучшения кровоснабжения мозга.
6. **Обеспечить доступ воздуха** – расстегнуть воротник, открыть окно.
7. **При отсутствии улучшений** – вызвать скорую (112 или 103) и контролировать состояние.

2. Задача: Остановка сердца (клиническая смерть)

Ситуация: Человек без сознания, не дышит, пульс на сонной артерии отсутствует.

Алгоритм ответа:

1. **Убедиться в безопасности**.
2. **Проверить сознание и дыхание**.
3. **Вызвать скорую** (или поручить другому).
4. **Начать СЛР** – 30 компрессий (глубина 5–6 см, частота 100–120/мин) + 2 вдоха (если есть навык).
5. **Продолжать до приезда медиков** или появления признаков жизни.

---

3. Задача: Кровотечение (артериальное)

Ситуация: У пострадавшего из раны на плече пульсирующая алая кровь.

Алгоритм ответа:

1. **Надеть перчатки** (если есть).
2. **Давить ладонью на место, откуда пульсирует кровь**
3. **Наложить жгут** (выше раны, с указанием времени).
4. **Обеспечить покой**, вызвать скорую.

---

4. Задача: Ожог кипятком

Ситуация: Женщина облилась кипятком, на коже покраснение и пузыри.

Алгоритм ответа:

1. **Охладить место ожога** проточной водой (15–20 мин).
2. **Наложить стерильную повязку** (не вскрывать пузыри!).
3. **Дать обезболивающее** (парацетамол, ибупрофен).
4. **При сильных ожогах** вызвать скорую.

---

5. Задача: Перелом конечности

Ситуация: Мужчина упал с велосипеда, рука деформирована, боль, отёк.

Алгоритм ответа:

1. **Обездвижить конечность** шиной (дощечка, картон) или косыночной повязкой.

2. **Приложить холод** для уменьшения отёка.
3. **Дать обезболивающее**.
4. **Доставить в травмпункт**.

---

6. Задача: Приступ эпилепсии

Ситуация: У человека судороги, пена изо рта.

Алгоритм ответа:

1. **Убрать опасные предметы** вокруг.
2. **Подложить под голову мягкое**.
3. **Не удерживать** и **не вставлять предметы в рот**.
4. **После приступа** повернуть на бок.
5. **Вызвать скорую**, если приступ длится >5 мин или повторяется.

---

7. Задача: Отравление угарным газом

Ситуация: Люди в закрытом помещении с печью жалуются на головокружение, тошноту.

Алгоритм ответа:

1. **Вывести на свежий воздух**.
2. **Расстегнуть одежду**.
3. **При отсутствии дыхания** – СЛР.
4. **Вызвать скорую**.

---

8. Задача: Инородное тело в дыхательных путях

Ситуация: Ребёнок подавился конфетой, не может дышать.

Алгоритм ответа:

1. **5 ударов по спине** (основанием ладони между лопатками).
2. **Приём Геймлиха** – обхватить сзади, надавить на эпигастрий.
3. **Если без сознания** – начать СЛР.

---

9. Задача: Гипогликемия у диабетика

Ситуация: Больной диабетом дрожит, бледный, покрыт потом.

Алгоритм ответа:

1. **Дать сахар** (сок, конфету).
2. **Уложить**, поднять ноги.
3. **При отсутствии улучшений** – вызвать скорую.

---

10. Задача: Тепловой удар

Ситуация: На жаре у человека слабость, рвота, температура.

Алгоритм ответа:

1. **Перенести в прохладу**.
2. **Охладить** (обтирание водой, холод к шее/паху).
3. **Дать воду**.
4. **При тяжёлом состоянии** – вызвать скорую.

Перечень практических навыков

1. Общие действия при оказании первой помощи

- Оценка безопасности места происшествия.
- Проверка сознания пострадавшего (вербальный и тактильный контакт).
- Определение признаков жизни (дыхание, пульс).
- Вызов скорой медицинской помощи (алгоритм сообщения о происшествии).

- **2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**

  - Правила проведения СЛР у взрослых (30:2).
  - Особенности СЛР у детей и младенцев.
  - Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

- **3. Освобождение дыхательных путей**

  - Прием Геймлиха (при обструкции инородным телом у взрослых и детей).
  - Удаление инородного тела из дыхательных путей у младенцев.
  - Стабилизация положения при рвоте (поза на боку).

- **4. Остановка кровотечений**

  - Пальцевое прижатие артерий.
  - Наложение давящей повязки.
  - Использование жгута (правила наложения, время, маркировка).
  - Остановка носового кровотечения.

- **5. Помощь при травмах**

- Иммобилизация при переломах (шины, подручные средства).
- Фиксация шейного отдела позвоночника (воротник Шанца, ручная стабилизация).
- Помощь при вывихах и ушибах (холод, покой).
- Помощь при ожогах и отморожениях (охлаждение, асептические повязки).

- **6. Помощь при неотложных состояниях**

  - Помощь при обмороке (укладка, приподнятие ног).
  - Помощь при судорогах (профилактика травм).
  - Помощь при инсульте (тест FAST, положение тела).
  - Помощь при инфаркте миокарда (покой, нитроглицерин).
  - Помощь при анафилаксии (использование адреналина, если доступен).

- **7. Транспортировка пострадавших**

  - Способы переноски (волоком, на руках, с использованием носилок).
  - Особенности перемещения при травмах позвоночника.

- **8. Отработка навыков на манекенах и симуляторах**

  - Сердечно-легочная реанимация (взрослый, ребенок, младенец).
  - Наложение жгута и повязок.
  - Использование АНД.

Список тем рефератов

- **1. Организационно-правовые аспекты первой помощи**
  - Правовые основы оказания первой помощи в РФ: обязанности, права и ответственность.
  - Нормативные документы, регламентирующие первую помощь (ФЗ № 323, Приказ Минздрава № 220н и др.).
  - Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях: взаимодействие с экстренными службами.
- **2. Основы первой помощи: принципы и алгоритмы**

  - Современные стандарты проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей.
  - Изменения в протоколах СЛР согласно Приказу № 220н (2024).
  - Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД) в первой помощи.

- **3. Первая помощь при неотложных состояниях**

  - Оказание помощи при остром коронарном синдроме (инфаркте миокарда).
  - Первая помощь при инсульте: ранние признаки и действия до приезда скорой.
  - Помощь при анафилактическом шоке: применение адреналина и позиционирование пациента.

- **4. Травмы и повреждения**

  - Остановка наружного кровотечения: жгуты, давящие повязки, гемостатические средства.

- Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях: иммобилизация и обезболивание.
- Помощь при ожогах (термических, химических) и отморожениях.

- **5. Неотложные состояния при нарушениях дыхания**

  - Помощь при асфиксии (инородное тело в дыхательных путях): прием Геймлиха.
  - Первая помощь при утоплении и электротравме.

- **6. Первая помощь при отравлениях**

  - Действия при отравлении лекарствами, алкоголем, наркотиками.
  - Помощь при отравлении угарным газом и химическими веществами.

- **7. Особые ситуации**

  - Первая помощь при родах вне медицинского учреждения.
  - Помощь при тепловом и солнечном ударе.
  - Психологическая поддержка пострадавшего и правила общения при ЧС.

- **8. Оснащение для первой помощи**

  - Современные аптечки первой помощи: состав и применение (по Приказу № 220н).
  - Использование подручных средств при отсутствии медицинских материалов.